|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la actividad | Términos de la investigación |
| Objetivo de la actividad | Afianzar algunos conceptos sobre la importancia y aplicación de la investigación, la estadística, las fuentes y las técnicas para la recolección de datos, además de los instrumentos y la aplicación de estos. |

\*El estudiante deberá relacionar los conceptos, uno a uno. Pero al desarrollar eliminar la numeración (la misma está para indicación de producción).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Enunciado | Empareje los siguientes términos con sus definiciones. | |
| Conceptos | 1. Investigación cuasiexperimental | 3. Diseña o replica un fenómeno, cuyas variables son manipuladas en condiciones controladas. |
| 2. Fuentes terciarias | 4. Información original resultado del trabajo intelectual. |
| 3. Investigación experimental | 1. Se utiliza para buscar datos o para obtener una idea general. |
| 4. Fuente primaria | 6. Las variables no son controladas y el análisis del fenómeno se basa en la observación dentro de su contexto natural. |
| 5. Método inductivo | 1. Aquella ordenación que va de lo general a lo específico, es decir, que parte de un enunciado general del que se van desentrañando partes o elementos específicos. |
| 6. Investigación no experimental | 5. Aquella ordenación que va de los casos particulares a lo general, es decir, que parte de los datos o elementos individuales y por semejanzas se sintetiza y se llega a un enunciado general que explica y comprende esos casos. |
| 7. Método deductivo | 1. Controla solo algunas variables del fenómeno a estudiar, por ello no llega a ser totalmente experimental. En este caso, los grupos de estudio y control no pueden ser elegidos al azar, sino que se eligen de grupos o poblaciones ya existentes. |

**Realimentación negativa:** No logró emparejar correctamente los conceptos, es necesario que refuerce con el material del componente formativo.

**Realimentación positiva**: El emparejamiento es correcto ¡felicidades! Realizó una excelente comprensión del componente formativo.